**ДЛЯ ВАС, ПЕДАГОГИ!**

**Аннотированный список статей периодических изданий и Интернет-ресурсов**

**[2017]**

**УЧИТЕЛЮ  МАТЕМАТИКИ**

**Акулич И. Ф.**Два колхоза и Торричелли [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 18-20 : ил.

Представлена одна из популярнейших задач на экстремум, решаемых геометрическим путём. Цитируется по книге Ф. Нагибина "Математическая шкатулка".

**Акулич И. Ф.**Разовьём успех! [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 21-22 : ил.

Представлена задача из замечательной книги Ф. Ф. Нагибина "Математическая шкатулка".

**Глазков Ю. А.**Задания по геометрии для формирования универсальных учебных действий в основной школе [Текст] / Ю. А. Глазков, М. В. Егупова. // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 24-31 : 6 рис.

В статье разбирается пример работы по геометрии для 8 класса, составленной из заданий, способствующих формированию у учащихся учебных действий.

**Головоломки Дьюдени** [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 34-46 : ил.

Предлагается небольшой фрагмент книги Генри Эрнеста Дьюдени "Математические развлечения", который содержит условия нескольких замечательных геометрических головоломок.

**Дворянинов С. В.**Математические беседы по пути домой или Об оригинальности в математике [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 22-25.

Некоторые рассуждения об оригинальности в математике

**Дружинин Б. Л.**Грачи прилетели [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 10-13 : ил.

Представлено несколько логических задач для школьников.

**Дружинин Б. Л.**Немного логики или О том, как Страшила и ворона нарушили коварный замысел Урфина Джюса [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 14-17 : ил.

Предложено несколько занимательных игр для детей.

**Карпушина Н.**Математика в ритмах и рифмах [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 3. - С. 49-56.

Математика в стихах.

**Кукушкин Б. Н.**Задачи простые, но... [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 72-74.

Приведены ответы и решения задач, предложенных в № 1 за 2017 г., а также условия новых задач.

**Кукушкин Б. Н.**Задачник "Математики для школьников" [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 6-9.

Задачник представляет новые задачи и решения задач, опубликованных в номере 1 за 2017 год.

**Малышев И. Г.**Семь формул площади клумбового четырёхугольника [Текст]  // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 3-5 : ил.

Получены формулы площади клумбового четырёхугольника, то есть вписанного и одновременно описанного четырёхугольника.

**Олимпиада по математике "Покори Воробьевы горы!"** [Текст] / В. В. Галатенко [и др.] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 12-23 : 7 рис.

Приведены задания, предлагавшиеся учащимся выпускных классов на олимпиаде "Покори Воробьевы Горы! " по математике в 2015/2016 учебном году. Даны решения и ответы.

**Проблемы школьного математического образования глазами учителей и преподавателей вузов** [Текст] : результаты опросов / Н. Н. Самылкина[и др.] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 36-44 : 17 рис.

Представлены результаты социологических опросов по проблемам школьного математического образования.

**Саввина О. А.**Признаки кризиса отечественной методики преподавания математики [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 3-8.

В статье вскрываются причины и факты нарушения преемственности педагогических идей, разрыва перехода научного знания от создателей дореволюционной и советской методик математики к их последователям.

**Смирнов В. А.**Как сделать изучение теорем геометрии более эффективным? [Текст] / В. А. Смирнов, И. М. Смирнова // Математика в школе. - 2017. - № 3. - С. 34-39 : 11 рис.

В работе предлагается методика изучения теорем и их доказательств, основанная на использовании опытных и лабораторных работ.

**Токарев С. И.**Новые задачи [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 68-71.

Представлены новые математические задачи и замечания к решениям задач, даны решения задач, помещенных в № 7 за 2016 г., сводка решений задач по № 7 за 2016 г.

**Филипповский Г. Б.**"Календарные" задачи, о которых умолчал Льюис Кэрролл [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 26-33 : ил.

Замечательная сказка "Алиса в Стране чудес" написана не только замечательным писателем Льюисом Кэрроллом, но и не менее замечательным математиком Чарльзом Лютвиджем Доджсоном. Следует отметить: почти каждая фраза из "Алисы" всячески потворствует созданию интересных математических задач.

**Цуцерова Н. И.**Математическое отделение ВЗМШ открывает прием учеников [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 64-66.

О Всероссийской заочной многопредметной школе - старейшем центре дополнительного образования в России.

**Черкасов В. А.**Как я редактировал учебные пособия для подготовки к ЕГЭ [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 2. - С. 32-35.

Размышления автора о Едином государственном экзамене и пособиях для учащихся в помощь подготовки к ЕГЭ.

**Шевкин А. В.**Вокруг заданий 18 из ЕГЭ 2017 [Текст] // Математика в школе. - 2017. - № 3. - С. 9-20 : 11 рис.

В статье разработаны различные способы решения ряда заданий с параметром.

**Шлейфер С. Д.**Задача Game 101 [Текст] // Математика для школьников. - 2017. - № 2. - С. 47-48 : ил.

Имеются три кучи камней. Двое ходят поочерёдно: убирают два камня из разных кучек. Проиграет тот, кто не сможет сделать очередной ход. Как нужно играть в эту игру?

**УЧИТЕЛЮ  НАЧАЛЬНЫХ  КЛАССОВ**

**Барановская З.**Мозаичные полотна [Текст] : внеклассное занятие : 4 класс // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 24-26 : 4 рис.

Приведено внеклассное занятие для 4-го класса, где учащиеся знакомятся с видом отечественного искусства "мозаика" и автором мозаичного полотна "Полтавская баталия" - Михаилом Ломоносовым.

**Бендюг И.**Традиции народа моей страны [Текст] : классный час : 4 класс // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 20-22 : 1 рис.

Представлен классный час для 4-го класса, где в ходе занятия учащиеся знакомятся с традициями, которые характерны для России как страны и народа, населяющего ее.

**Весенние каникулы** [Текст] : [обзор книг] / подгот. Н. Вишнякова // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 58-59 : 4 рис.

Предложен обзор новых книг для внеклассного чтения в начальной школе.

**Вишнякова Н.**Загадки Петровской эпохи [Текст] : история : 3 класс / Н. Вишнякова ; фот. автора // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 54-57 : 9 фот.

Представлен проект исследовательской работы педагога и учеников третьего класса по истории на тему "Загадки Петровской эпохи".

**Гулина И.**Рисуем одуванчик [Текст] : урок рисования : 3 класс // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 16-19 : 2 фот., 2 рис.

Приведен урок рисования для 3-го класса на тему "Рисование с натуры цветка одуванчика в технике "штриховка". Цель урока: раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей, воспитывать бережное отношение к окружающей среде, развивать мелкую моторику рук и умение работать в группах.

**Дегтерева Г.**Цветочный карнавал [Текст] : 4 класс / Г. Дегтерева ; фот. автора // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 38-47 : 11 фот.

Приведен сценарий, посвященный окончанию начальной школы.

**Духан Н.**Спряжение глаголов-исключений [Текст] : русский язык : 4 класс // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 8-11 : 2 табл.

Представлен урок русского языка для 4-го класса на тему "Спряжение глаголов-исключений". В ходе урока учащиеся формируют умение правильно писать окончания глаголов-исключений при спряжении.

**Еремеева В. Д.**Дошкольник становится школьником [Текст] // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 48-52 : 2 фот.

Рассматривается развитие дошкольников поступающих в первый класс, с точки зрения физиологических и психологических особенностей шестилеток и семилеток.

**Иванова Н.**Химический букварь [Текст] : урок шестнадцатый. Аргон / Н. Иванова ; рис. С. Ереминой [и др.] // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 60-63 : 12 рис.

Представлен шестнадцатый урок «Химического букваря». Он посвящен химическому элементу - аргон. Приведены химические задания, стихи, шарады, практическое применение элемента и методическая копилка для учителей начальной школы.

**Клиншова Н. А.**Внеклассная работа над житийными произведениями в начальной школе [Текст] // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 71-74.

В статье даются методические рекомендации по включению житийных произведений в воспитательную работу в начальной школе. Рассмотрены особенности организации внеклассного мероприятия на примере праздника, посвященного житиям святых, создателей славянской азбуки Кирилла и Мефодия. Приведен текст одного из самых ранних славянских стихотворений "Азбучная молитва".

**Моргачева Н.**Жизнь луга [Текст] : окружающий мир + ИЗО : 4 класс / Н. Моргачева, Л. Бутко // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 12-15 : 11 фот.

Приведен интегральный урок окружающего мира и изобразительного искусства для 4-го класса на тему "Жизнь луга". Учащиеся на уроке обобщают и закрепляют знания о луге как целостном природном сообществе.

**Пыдрина С.**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание [Текст] : математика : 2 класс // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 4-6 : 1 рис.

Приведен урок математики для 2-го класса на тему "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание". Цель урока: повторение свойств сложения, нахождение длины ломаной, совершенствование вычислительных навыков и умений решать текстовые задачи.

**Рекина Л. Е.**Оптимальный подход: здоровье и обучение [Текст] // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 75.

Автор пишет о направлениях воспитательно-оздоровительной работы в Санаторной школе-интернате № 1 города Архангельска, где дети не только обучаются, но и проходят лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**Сироткина Е. Я.**Формирование здоровьесберегающих компетенций посредством проектной деятельности [Текст] // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 68-71.

Автор статьи, учитель начальных классов, делится опытом формирования здоровьесберегающих компетенций у младших школьников. Приведено содержание проекта "Питание и здоровье".

**Стребкова Ю. И.**Моделирование как метод ознакомления младших школьников с окружающим миром [Текст] / Ю. И. Стребкова, М. С. Смирнова // Начальная школа. - 2017. - № 5. - С. 65-68.

Процесс моделирования помогает учащимся лучше усвоить содержание материала уроков, заинтересоваться новой информацией, научиться видеть связи между предметами. В статье приведены несколько примеров использования моделирования на уроках окружающего мира в начальных классах (по учебнику А. А. Плешакова учебно-методического комплекта "Школа России").

**Яковлева С.**Система оценивания: ответы на вопросы [Текст] : 4 класс // Начальная школа. - 2017. - № 3/4. - С. 28-34 : 2 табл.

Рассмотрена новая система оценивания четвероклассников. Представлен инструментарий системы оценивания, проект как средство достижения результатов и проверочные работы, их место в практике учителя.

**УЧИТЕЛЮ  ГЕОГРАФИИ**

**Боклаг З.**Чудеса Кольского полуострова [Текст] : внеклассное мероприятие для 6-8-х классов // География. - 2017. - № 1/2. - С. 20-23 : ил.

Материал для внеклассного мероприятия в 6-8 классах посвящен географии Кольского полуострова.

**Ковалева И.**Очерки из Сибири: 120 лет спустя [Текст] // География. - 2017. - № 1/2. - С. 32-37 : ил.

Описание современного путешествия от Екатеринбурга до Владивостока по местам поездки А. П. Чехова на Сахалин.

**Ладисова Е.**Географический КВН [Текст] // География. - 2017. - № 1/2. - С. 24-26 : ил.

Клуб веселых и находчивых на уроке географии.

**Левахина В.**Внеклассное мероприятие "Чайная презентация" [Текст] // География. - 2017. - № 1/2. - С. 12-19 : ил.

Материал для внеклассного мероприятия, посвященного чаю, его истории, производству и традициям чаепития.

**Маковская В.**Викторина по странам зарубежной Азии [Текст] // География. - 2017. - № 1/2. - С. 6-10 : ил.

Материал для школьной командной викторины по географии стран Зарубежной Азии.

**Михайлов И.**Вопросы и задания по литературной географии [Текст] // География. - 2017. - № 1/2. - С. 28-31 : ил.

Вопросы и задания могут использоваться как при контроле знаний, так и при проведении игровых мероприятий на уроке географии.

**Смирнов В.**По острову Пасхи на велосипеде и пешком [Текст]: ч. 1 // География. - 2017. - № 1/2. - С. 50-55 : ил.

Описано начало путешествия по острову Пасхи.

**Энциклопедия парков** [Текст] // География. - 2017. - № 1/2. - С. 42-48 : ил.

Новая статья из цикла, посвященного особо охраняемым природным территориям.

**УЧИТЕЛЮ  БИОЛОГИИ**

**Багоцкий С. В.**Лошадь и кошка в изобразительном искусстве [Текст] / С. В. Багоцкий ; иллюстрации автора // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 57-63 : ил.

Об использовании произведений изобразительного искусства на уроках биологии, посвященных животным, одомашненным человеком.

**Кучковская О. В.**Лабораторное оборудование для ученического эксперимента по биологии и экологии [Текст] / О. В. Кучковская, В. С. Пичугин, Т. Д. Щербакова ; иллюстрации авторов // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 40-44 : ил.

Описание комплектов лабораторного оборудования "Окружающий мир" и "Биологическая микролаборатория" для проведения фронтальных ученических экспериментов и проектных работ. В статье приведены примеры лабораторных работ, которые можно провести, используя данные комплекты.

**Маслак Е. Н.**Создаем клетку [Текст] : урок-проект по биологии : 5 класс // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 20-23 : ил.

Конспект урока-проекта по биологии для 5 класса, выполненный с учетом требований ФГОС, посвящен строению растительной клетки.

**Пильникова Н. Н.**Система домашних заданий [Текст] : биология : 5 класс // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 24-30 : ил.

Авторская разработка системы домашних заданий к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сонина "Биология. Введение в биологию : 5 класс" при изучении биологии 1 час в неделю.

**Феоктистова Н. Ю.**Аутофагия: зачем она нужна клеткам? [Текст] // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 4-6 : ил.

В 2016 году за открытие и исследование механизмов аутофагии была вручена Нобелевская премия по физиологии и медицине японскому ученому Есинори Осуми. Любое открытие имеет свои предпосылки, и нынешнее открытие не состоялось бы, не будь работ великого бельгийского ученого Кристиана де Дюва.

**Феоктистова Н. Ю.**Самое известное лабораторное животное [Текст] // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 8-9 : ил.

О наиболее часто использующийся в генетических экспериментах плодовой мушке дрозофиле чернобрюхой (Drosophila melanogaster) и сделанных благодаря ей новых научных открытиях.

**Целуйко Т. Б.**Определение уровня сахара в капиллярной крови [Текст] // Биология. - 2017. - № 1/2. - С. 46-47 : ил.

Материал для проведения лабораторно-практического занятия по биологии в 8 классе посвящен определению уровня сахара в крови.

**УЧИТЕЛЮ  ОБЖ**

**Атаманская М. А.**Мальчишки, мальчишки, вы помните званье свое... [Текст] : цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 34-37.

Материал для радиопередачи и литературно-музыкальной композиции ко Дню защитника Отечества для 9-11 классов.

**Вагайцева Е. А.**Экология и мир [Текст] : воспитываем общечеловеческие ценности // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 22-25.

Теория и практика экологического воспитания и образования школьников.

**Лисицина С. В.**Формирование духовно-нравственных ценностей через дискуссию в курсе ОБЖ [Текст] // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 6-8.

Материал для дискуссии-диспута на тему "Вредные привычки".

**Мороз Е. Н.**Мусор земле не к лицу [Текст] : классный час // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 26-30.

Материал для классного часа по экологии посвящен борьбе с мусором.

**Петряева Л. А.**Как подготовить современный урок [Текст] // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 2-5 : ил.

Современный урок как звено продуманной системы работы учителя по обучению, воспитанию и развитию обучаемого.

**Прасова Н. А.**Опасность, нависшая над планетой [Текст] : сценарий экологической игры-викторины для учащихся 8-9 классов // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 31-33.

Материал для игры-викторины в 8-9 классах по экологии посвящен вопросам охраны озонового слоя земли.

**Ракеева Л. Р.**Особенности реализации программы "Школа без наркотиков" как стратегия действий в интересах детей [Текст] // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 19-21.

О системе мер по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни у школьников в МБОУ СОШ № 157 г. Уфы.

**Симонянц С. Л.**Психолого-педагогические аспекты социального заказа в области воспитания школьников [Текст] // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 9-11.

За последние годы разработан ряд федеральных нормативных и программных документов, в которых отражена государственная политика в области воспитания школьников, четко выражающая социальный заказ.

**Толстова Е. А.**Правовое воспитание в условиях общественно-активной школы [Текст] // ОБЖ. Все для учителя! - 2017. - № 3. - С. 12-14.

О мероприятиях по правовому воспитанию учащихся в условиях общественно-активной школы.

**УЧИТЕЛЮ  ЛИТЕРАТУРЫ**

**Белкин М. Ю.**Несколько задач по "атрибуции" текстов [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 14-16 : ил.

Подходы к разработке и использованию задач на "атрибуцию" текстов на уроках литературы. Условно под ней понимается установление авторства или времени создания произведения.

**Волков С.**Жить в книге [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 3 : ил.

Автор высказывает свое мнение по одному из самых обсуждаемых сюжетов прошлого года - вопросу преподавания классики в школе.

**Волков С.**Тетрадь по литературе: опрос учителей-словесников [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 21-24 : ил.

Разноголосые мнения учителей литературы по вопросам ведения ученических рабочих тетрадей.

**Волков С.**Школьная программа для взрослых [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 50-54 : ил.

Материал о Пушкине и Чехове для взрослых, желающих перечитывать классику заново.

**Зубков В. А.**Рассказ особого назначения [Текст] : "Косцы" И. А. Бунина в школьном литературоведении // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 31-32 : ил.

В статье не только раскрывается жанровое и идейное устройство маленького шедевра И. А. Бунина, но и показана его особая роль в драматическом прощании писателя с потерянной родиной.

**Маевская О. С.**Любить добро для самого добра [Текст] : материалы к уроку по рассказу "Человек на часах" // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 4-7 : ил.

Анализ рассказа Н. С. Лескова "Человек на часах" на уроке литературы в 7 классе.

**Никитин Д.**Десять статей Дмитрия Писарева [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 55-57 : ил.

Небольшая "экскурсия" по творческому наследию Д. И. Писарева включает десять его наиболее важных статей с ключевыми цитатами.

**Нодель Ф. А.**Достоевский сквозь призму ученических сочинений [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 58-61 : ил.

О школьных сочинениях по роману "Преступление и наказание" Ф. М. Достоевского.

**Резниченко Н. А.**Дом Поэта [Текст] : образ дома в стихах русских поэтов Серебряного века // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 25-30 : ил.

Образ дома в стихах А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама, А. Блока, А. Тарковского, С. Есенина, Б. Пастернака.

**Северинец А. К.**Повесть про Белкина [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 33-41 : ил.

Документально-методическая повесть об изучении "Повестей Белкина" А. С. Пушкина в школе.

**Ткаченко А. А.**Разговор о главном... с пингвинами [Текст] : приемы изучения драматического произведения в средней школе (на примере пьесы У. Хуба "У ковчега в восемь") // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 17-20 : ил.

Изучение пьесы в средней школе имеет ряд особенностей.

**Франк И. М.**Поэма Н. В. Гоголя "Мертвые души"... в свете шаманизма [Текст] // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 42-49 : ил.

В статье предлагается необычный, сказочно-мифологический взгляд на поэму Гоголя "Мертвые души".

**Шутан М. И.**"Так, в жизни есть мгновения..." [Текст] : мгновение в русской лирической поэзии // Литература. - 2017. - № 1/2. - С. 8-13 : ил.

Глава из книги "12 встреч с русской лирической поэзией", над которой в настоящее время работает автор, посвящена понятию "мгновение" и его отражению в ряде стихотворений русских поэтов.

**ДИРЕКТОРУ  ШКОЛЫ**

**Акчурина Е.**"Ходят слухи по пятам..." [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 44-50 : табл.

О взаимоотношениях в педагогическом коллективе.

**Бабетов А.**Управленческие 100-дневки [Текст] : опыт участия // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 28-31.

Автор делится опытом участия в методическом курсе для руководителей школ.

**Васильев В.** Федеральные методические сети [Текст] : мнение потребителя // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 18-23.

Автор рассказывает о проекте по созданию федеральных методических сетей, которые будут оказывать реальную помощь в решении методических вопросов учителей.

**Дебелова Т.**Идеология сотрудничества [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 6-11.

Автор делится опытом работы в качестве директора школы.

**Камка С.**Ориентир на личность [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 55-60 : табл.

Автор размышляет о том, как правильно организовать образовательное пространство, чтобы обучающийся мог получить возможность развиваться как личность.

**Кондрашов А.**Сломаться на ребенке [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 51-54.

О роли директора школы в соблюдении прав ребенка.

**Куксо Е.**Монстр бюрократии: основные средства борьбы [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 32-36.

О том, как бюрократическая отчетность мешает развиваться реалиям современной школы и как этому противостоять.

**Назарова И.**Медиапотребление с пользой [Текст] / И. Назарова, С. Шатская // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 65-70.

О плюсах и минусах информатизации образовательного процесса.

**Рахметов Р.**Учет рабочего времени [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 84-90 : табл.

О режиме трудового времени педагогических работников.

**Рачевский Е.**Таинство регламента [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 12-17.

О том, что и как регламентировать в деятельности образовательного учреждения.

**Склюева О.**Взгляд в будущее [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 24-27.

О том, как важна для школы проектная деятельность.

**Филонович С. Р.**Власть достойных [Текст] : интервью С. Р. Филоновича / беседовала Е. Терешатова // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 78-83.

Разговор о том, какими качествами должен обладать успешный руководитель школы.

**Храпов Ю.**Главная роль [Текст] // Директор школы. - 2017. - № 3. - С. 37-43.

Автор делится опытом работы в качестве директора школы.

**ШКОЛЬНОМУ  БИБЛИОТЕКАРЮ**

**Баркова И. В.**Забава, путешествие, рецепт, улыбка... и другие выставки для детей [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 45-49 : 11 фот.

Виртуальные выставки и буктрейлеры для детей на сайте Центральной детской библиотеки г. Новокузнецка.

**Богачева О.**Поле возможных изменений [Текст] : что такое трансформационные игры? / О. Богачева ; беседовал Д. Боев // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 44-46 : 3 ил.

Беседа с ведущей фестиваля "Метафора в работе психолога" О. Богачевой о трансформационных играх.

**Бойкова О. Ф.**Нормирование труда в библиотеке образовательной организации [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 30-36 : 1 фот.

Нормирование труда в российских учреждениях культуры регламентируется рядом документов.

**Буренко З. Н.**Электронные презентации Тульской областной детской библиотеки [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 55-60 : 8 фот.

Создание интерактивных презентаций в помощь школьникам, библиотекарям и учителям.

**Голикова Е. Л.**Неиссякаем, как вся классическая литература. [Текст] : опыт проведения литературного марафона в ЦГДБ им. А. С. Пушкина // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 50-54 : 8 фот.

Разработка интерактивных занятий по литературе.

**Грибановская А. В.**"Именины книжки детской" во Дворце пионеров на Воробьевых горах [Текст] : 74-я городская Неделя детской книги // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 37-44 : 21 фот.

История празднования Недели детской книги.

**Давыдова Д.**Будущие лидеры [Текст] : групповые занятия для старших подростков // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 18-19 : 8 ил.

Представлены сценарии 2 занятий из модуля "Стресс-менеджмент", входящих в программу "Лидер".

**Зубарева А.**Не навреди! [Текст] : участие педагога-психолога в сопровождении несовершеннолетних в процессе уголовного судопроизводства / А. Зубарева, О. Малькова // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 9-11 : 2 фот.

О роли педагога-психолога, его функционале, четких границах деятельности при допросе несовершеннолетнего.

**Киркленд А. Б.**Модели интеграции информационных технологий в учебный процесс [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 69-73 : 2 схем.

Эффективность использования информационных технологий в обучении. Цифровые технологии в учебном процессе.

**Кузнецова И.**Умею ли я дружить? [Текст] : занятия для младших школьников / // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 20-22 : 1 ил.

Представлен сценарий занятия для младших школьников, дополненный компьютерными флеш-играми.

**Макаренков С. М.**Новый инновационный проект "Книга класса" [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 78-80 : 2 фот.

Создание развивающей среды для школьников путем организации внеурочной деятельности.

**Письмо номера** [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 1.

Открытое письмо редакции "Школьной библиотеки" к своим читателям.

**Положение о конкурсе** **"Лучшая идея "Книги класса".** [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - 2-я с. обл. : 1 фот.

Положение конкурса "Лучшая идея "Книги класса".

**Савушкина Н.**Лучшее - школьным библиотекам [Текст] : рекомендательный список книг для текущего комплектования. Вып. 6 // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 76-77.

Сайт "Библиогид" рекомендует книги для комплектования школьных библиотек.

**Соколов А. В.**Год экологии, экология культуры и образования [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 5-11 : 2 фот., 1 рис.

А. В. Соколов рассуждает о связи экологической и нравственной культур.

**Столяров Ю. Н.**Н. А. Рубакин - библиопсихолог-самородок. К 155-летию со дня рождения [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 12-20 : 13 фот.

Рассказ о жизни и работе библиопсихолога Н. А. Рубакина.

**Сукиасян Э. Р.**Мы не книги выдаем - мы "заведуем мозгами"! [Текст] : интервью / Э. Р. Сукиасян ; беседовала Л. Б. Зупарова // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 21-25 : 1 рис., 1 фот.

Э. Р. Сукиасян рассказывает о роли библиотечно-библиографической классификации в библиотечном деле.

**Хатчинсон Э.**Важная роль школьных библиотекарей [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. **-**№ 5.**-** С. 74-75.

Использование цифровых технологий школьными библиотекарями в школьной программе.

**Хухлаева О.**Планета Детство [Текст] : терапевтические сказки / О. Хухлаева, О. Хухлаев // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 14-17 : 3 ил.

Представлены сказки, направленные на укрепление веры родителей в своего ребенка.

**Чибисова М.**Учимся договариваться [Текст] : арт-терапевтические приемы работы с парой // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 12-13 : 2 фот.

Автор делится своим опытом использования упражнений "Пицца", "Три рисунка" в работе с парой.

**Эриванцева Н. Ю.**Внедрение электронных учебников [Текст] // Школьная библиотека. - 2017. - № 5. - С. 61-66 : 1 фот., 1 схем., 5 рис.

Преобразование работы школьных библиотек путем внедрения электронных учебников.

**ШКОЛЬНОМУ  ПСИХОЛОГУ**

**Буравлева Л.**Трудными не рождаются [Текст] : занятие для педагогов / Л. Буравлева, И. Федосеева // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 56-59 : 2 ил.

Представлена разработка мероприятия для педагогов с целью повышения уровня их психологической грамотности.

**Преснякова Н. В.**Коммуникативная толерантность. Практикум для педагогов [Текст] // Психолог в школе! - 2017. - № 3. - С. 30-32.

Практические занятия, цель которых - повышение эмпатии и синтонности к потребностям детей, имеющим ограниченные возможности здоровья.

**Преснякова Н. В.**Предпрофильная подготовка как один из факторов социализации выпускников основной школы [Текст] // Психолог в школе! - 2017. - № 3. - С. 9-10.

Профессиональное самоопределение в рамках предпрофильной подготовки школьников составляет одно из важных направлений в образовательной системе.

**Решетило С. В.**Играя - развиваюсь. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 2-3-го класса [Текст] // Психолог в школе! - 2017. - № 3. - С. 11-29.

В ходе учебы у многих обучающихся возникают трудности в усвоении учебного материала, поскольку дети не готовы воспринять и обработать информацию из-за недостаточного уровня развития памяти, внимания, мышления. Для решения проблем обучения учащихся автор статьи предлагает комплекс коррекционно-развивающих занятий, содержащих упражнения для коррекции и развития когнитивных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

**Стрижевич Е.**Зеваем и моргаем - готовимся к экзаменам [Текст] : упражнения для выпускников // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 62-63 : 1 ил.

Публикуются упражнения для психологической подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам.

**Ушакова Т.**И снова о метафорах, картах и психологии [Текст] // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 48-50 : 1 ил.

Автор делится своим опытом ведения учебных групп по работе с метафорическими картами.

**Чибисова М.**Ничего особенного? [Текст] // Школьный психолог. - 2017. - № 3/4. - С. 3 : 1 ил.

О том, как важно внимательно относиться к переживаниям детей.

**Чуб Н. В.**Какой я учитель? Типы учителей и учительские ошибки [Текст] // Психолог в школе! - 2017. - № 3. - С. 39-40.

Школьных педагогов по их отношению к себе, своим профессиональным умениям условно можно разделить на несколько групп.

**Шабанова Е. А.**Мы растем, мы развиваемся, мы становимся успешными. Детско-родительское собрание для 5-7-х классов [Текст] // Психолог в школе! - 2017. - № 3. - С. 33-38.

Сценарий детско-родительского собрания учащихся 5-7 классов и их родителей, целью которого является развитие эмоциональной сферы обучающихся, стимулирование желания к познавательной и учебной деятельности.